**Теоретико-прикладные аспекты нейропсихологии и психосоматики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки(неделя) | Тема и вопросы | Форма проведения |
| 1 | **Семинар 1.** Предмет, задачи, направления нейропсихологии **Цель:** демонстировать понимание основных принципов нейропсихологии Вопросы для подготовки:1. Принцип из¬менения мозговой организации
2. Закономерности формирования мозговой организации психических процессов
3. Специфика детского мозга. Строение, состав мозговых зон, вовлекаемых в работу нейрофизиологических функциональных систем
 | Семинар в Zoomдискуссия |
| 2 | **Семинар 2**. Направления нейропсихологии **Цель:** Анализ различных методологическах основ нейропсихологической коррекции детей.Подготовить мини-сообщения по теме «Методологическая основа нейропсихологической коррекции – теория А.Р. Лурия – Л.С. Цветковой. | Семинар в ZoomМини-доклады и их обсуждение |
| 3 | **Семинар 3.** Межполушарная ассиметрия. Формирование межполушарных функциональных отношений в онтогенезе.**Цель:** Анализ анатомических, физиологических и клинических доказательства различий между левым и правым полушариями мозга.Дать характеристику межполушарного взаимодействия, межполушарных связей (передняя комиссура, мозолистое тело и др.).  | Семинар в ZoomРабота в подгруппах |
| 4. | **Семинар 4.** Синдромы несформированности и нарушений ВПФ у детей **Цель:** Демонстрировать понимание концепции динамической хроногенной системной локализации ВПФ в головном мозге Вопросы для подготовки:1. Основные направления в подходе к вопросу о локализации ВПФ: узкий локализоцианизм (Ф.Галль, П.Брока, К.Вернике, К.Клейст) эквипотенциализм (П.Флуранс, А.Галлер, К.Лешли, эклектическое направление (Г.Хэд, К.Гольдштейн, К.Монаков, К.Поппер)
 | Семинар в ZoomКоллоквиум, разработка заданий для согруппников |
| 5 | **Семинар 5** Принципы и процедура синдромного анализа. Нейропсихологическая диагностика в детском возрасте.**Цель:** Анализ специфики дифференциально-диагностической и коррекционной работы нейропсихолога с ребенком.Вопросы для подготовки:1. Анализ развития ре¬бенка, анамнестические данные1. Исследование состояния высших психических функций и правила регистрации выявленной феноменологии. | Семинар в ZoomОбсуждение вопросов, разработка заданий для согруппников |
| 6 | **Семинар 6.** Теоретическое введение в проблему нейропсихологической коррекции **Цель:** давать психологическую оценку диагностики и коррекции как единой системы психологического сопровождения 1.Стратегия коррекционного процесса в зависимости от исходного нейропсихологического синдрома  | Семинар в ZoomОпрос по теме |
| 7 | **Семинар 7.** Патопсихологическое изучение нарушений в эмоциональной, потребностно-мотивационной и смысловой сферах при неврозах**Цель:** демонстрировать знание о комплексе нейропсихологической коррекции и абилитации 1. Сенсорные нарушения при поражении периферической части нервной системы2. Комплексная методика сенсомоторной коррекции | Семинар в ZoomПодготовка и обсуждение устных сообщений по теме, разработка заданий для согруппников |
| 8 | **Семинар 8.** Классификация психосоматических расстройств**Цель:** знать классификацию психосоматических расстройств 1. Основные психосоматические заболевания (их этиологию, патогенез, клинику) и особенности личности больного | Семинар в ZoomДискуссия по теме семинара, разработка заданий для согруппников |
| 9 | **Семинар 9.** Личность и отношение к болезни людей сразличными соматическими заболеваниями**Цель:**  Уметь определять роль личности и условий ее развития в возникновении психосоматических расстройств 1. Навыки анализа данных анамнеза
 | Семинар в ZoomДиспут на тему «Болезни сердечно-сосудистой системы» |
| 10 | **Семинар 10.** Психотерапия при психосоматических расстройствах.**Цель**: Уметь выстраивать диагностическую беседу с психосоматическим пациентом , соотносить информацию о состояния пациента с психосоматическими представлениями1. Определение задачи и "мишени" психологического воздействия на пациента | Семинар в ZoomПрезентации и выступления |
| 11 | **Семинар 11.** Понятие о внутренней картине болезни (ВКБ). Структура ВКБ. Соотношения ВКБ и внутренней картины здоровья (ВКЗ).**Цель:** Иметь представлениями о внутренней картине болезни и ее отражении в поведении и реакциях больного представлениями о внутренней картине болезни и ее отражении в поведении и реакциях больного | Семинар в ZoomРабота в подгруппах по вопросам семинара |
| 12 | **Семинар 12.**  Клинико-психодиагностическая характеристика методики "Тип отношения к болезни"**Цель:** Специфика проведения индивидуальных и групповых занятий 1. Диагностика и развитие навыков произвольной саморегуляции. 2. Методы реабилитации  | Семинар в ZoomКоллоквиум |
| 13 | **Семинар 13.** Диагностическая клиническая беседа в психосоматике.**Цель**: Уметь дифференцировать клинические проявления при разных психосоматических расстройствах.1. Воздействие на ряд факторов, которые выступают в качестве причин нарушения психосоматического развития, появления психосоматических заболеваний (наличие субъективной слитности эмоциональных и телесных процессов, нарушение формирования интрацептивных словарей, задержка развития представлений о собственном теле и др.) | Семинар в ZoomРабота в подгруппах |
| 14 | **Семинар 14.**  Место психотерапии в комплексе лечебных воздействий; цели, задачи и специфика психотерапии и психокоррекции личности при различных заболеваниях**Цель:**  Владение методиками психологической диагностики в психосоматике1. Клинико-психодиагностичесая характеристика методики "Тип отношения к болезни". 2. Клинико-психодиагностическая характеристика методики "Я-структурный тест " Г. Аммона. | Семинар в ZoomРабота в подгруппах |
| 15 | **Семинар 15.**  Психоаналитическая концепция возникновения психосоматических расстройств. Общие подходы к терапии и психотерапии психосоматических больных **Цель:**  владение практическими навыками методологии и основных этапов нейропсихологического синдромного анализа. 1. "Мишени" психотерапии психосоматических больных.2. Показания киндивидуальной, групповой и семейной психотерапии. | Семинар в ZoomСамостоятельная разработка проблемных кейсов по вопросам семинара |

### Список рекомендованной литературы

1. Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 18 сентября 2009 года № 193-IV ЗРК.
2. Государственная программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Саламатты Қазақстан» на 2011-2015 гг., утвержденная Указом Президента РК от 29 ноября 2010 г. № 1113.
3. Программа «Рухани жаңғыру»
4. Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Учебник: в 4-х томах.- Т.1, М.: Академия, 2012.- 432 с.
5. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М., 1973, М., 2002
6. Лурия А.Р. Потерянный и возвращенный мир. Нейропсихологическая диагностика. (под ред. Е.Д. Хомской). М., 2004.
7. Хомская Е.Д. Нейропсихология. М., 1987, М., 2002
8. Хрестоматия по нейропсихологии /Отв. Ред. Хомская Е.Д., М., 1999
9. Психосоматика: телесность и культура: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающ. по направлению "Психология" и спец. "Клиническая психология" / под ред.В.В. Николаевой ; МГУ им. М.В. Ломоносова. Психол. фак. – М.: Академ. Проект, 2009. – 311 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. www.psychology.ru - Один из самых популярных ресурсов в рунете по психологии. Новости, календари, книги, рассылки, статьи и ссылки. Много разнообразной и полезной информации по психологии.
2. [www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net) - Материалы по психологии: рефераты, книги, психологические тесты, фотографии и биографии психологов, доска объявлений по психологии, каталог ресурсов по психологии. [
3. www.psyvoren.narod.ru - Сайт о психологии. Множество информации о самой науке а также о известных ученых-психологах, биографии, подробные статьи. Тут вы можете задать свой вопрос и проконсультироваться у профессионалов. Для жителей Оренбурга телефоны доверия и экстренной психологической помощи.
4. <http://www.eegspectrum.com/> - Сайты об ЭЭГ.
5. http://www.fmrib.ox.ac.uk/education/fmri/introduction-to-fmri/ - fMRI.
6. <http://www.fmridc.org/f/fmridc> - fMRi data.
7. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. 3-е изд. - М., АСТ, Транзиткнига., 2010. Интернет-ресурс /http://www. iprbookshop.ru
8. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. Текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 c. –

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11298

1. Балашова С.В. Основы психологического консультирования, психокоррекции и психотерапии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / С.В. Балашова, Г.И. Дереча. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. - 234 c. - Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/51461.html
2. Фролова Ю.Г. Медицинская психология [Электронный ресурс]: учебное пособие/Фролова Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 383 c.(Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21745.html>